CM2 - Les fossiles et l'histoire de la biodiversité

Découvre ce que les fossiles nous apprennent sur les êtres vivants du passé, leur évolution et les changements de la biodiversité au cours du temps.

10 questions Nom : _____ Prénom : _____ Résultat : _____ / 10

Question 1 — 1 bonne réponse

Qu'est-ce qu'un fossile ?

- [ ] Un reste ou une trace d'un être vivant ancien conservé dans une roche
- [ ] Un animal vivant découvert dans une grotte
- [ ] Une pierre fabriquée par un être humain
- [ ] Un morceau de roche sans lien avec la vie

Question 2 — 1 bonne réponse

Lequel de ces éléments peut être un fossile ?

- [ ] Une empreinte ancienne de feuille conservée dans une roche
- [ ] Une feuille fraîche tombée hier
- [ ] Une feuille dessinée dans un cahier
- [ ] Une feuille en plastique

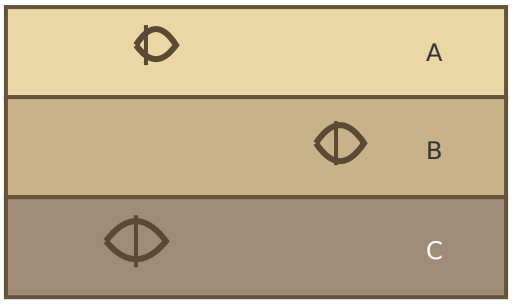
Question 3 — 2 bonnes réponses

Quels éléments peuvent laisser des fossiles ? Sélectionne les deux bonnes réponses.

- [ ] Une coquille ancienne conservée dans une roche
- [ ] Une empreinte de pas d'animal conservée dans la roche
- [ ] Une coquille vide ramassée sur la plage hier
- [ ] Une figurine d'animal en plastique

Question 4 — 1 bonne réponse

Observe les trois couches de roches représentées. Elles n'ont pas été déplacées ni déformées. Quelle couche s'est généralement formée en premier ?



- [ ] La couche A, située en haut
- [ ] La couche B, située au milieu
- [ ] La couche C, située en bas
- [ ] On ne peut jamais comparer l'âge des couches

Question 5 — 1 bonne réponse

Pourquoi les scientifiques étudient-ils les fossiles ?

- [ ] Pour connaître les êtres vivants qui existaient autrefois
- [ ] Pour retrouver tous les animaux encore vivants aujourd'hui
- [ ] Pour connaître exactement la météo de chaque journée passée
- [ ] Pour prouver que les espèces n'ont jamais changé

Question 6 — 1 bonne réponse

Que signifie l'extinction d'une espèce ?

- [ ] Il ne reste plus aucun individu vivant de cette espèce
- [ ] L'espèce quitte temporairement une région
- [ ] L'espèce change simplement de milieu de vie
- [ ] L'espèce devient plus difficile à observer

Question 7 — 1 bonne réponse

Que nous apprend la découverte de fossiles d'animaux qui n'existent plus aujourd'hui ?

- [ ] La biodiversité a changé au cours du temps
- [ ] Tous les animaux anciens vivent encore quelque part
- [ ] Les espèces ont toujours été exactement les mêmes
- [ ] Les fossiles se forment uniquement aujourd'hui

Question 8 — 2 bonnes réponses

Quels indices montrent que la biodiversité a changé au cours de l'histoire de la Terre ? Sélectionne les deux bonnes réponses.

- [ ] Des fossiles appartiennent à des espèces aujourd'hui disparues
- [ ] Les fossiles de couches d'âges différents peuvent être différents
- [ ] Tous les fossiles proviennent d'espèces encore vivantes
- [ ] Les mêmes espèces ont toujours vécu sur Terre

Question 9 — 1 bonne réponse

Comment un reste d'être vivant peut-il être conservé et devenir un fossile ?

- [ ] Il est enfoui sous des sédiments qui peuvent ensuite former une roche
- [ ] Il est laissé à l'air libre pendant quelques heures
- [ ] Il est congelé dans un réfrigérateur
- [ ] Il est transformé en plastique par la chaleur du Soleil

Question 10 — 1 bonne réponse

On découvre des fossiles de coquillages marins dans une roche située aujourd'hui loin de la mer. Que peut-on en déduire ?

- [ ] Cet endroit a été recouvert par la mer dans le passé
- [ ] La mer se trouve forcément juste sous la roche
- [ ] Les coquillages ont été fabriqués par des humains
- [ ] Les coquillages ont forcément été transportés récemment