Comment faire société – CM1

Comprendre comment vivre ensemble, coopérer, respecter les règles communes et agir pour l’intérêt général.

10 questions Nom : _____ Prénom : _____ Résultat : _____ / 10

Question 1 — 1 bonne réponse

Que signifie vivre en société ?

- ☐ Vivre avec les autres en respectant des règles communes.
- ☐ Faire uniquement ce qui nous plaît sans tenir compte des autres.
- ☐ Laisser toutes les décisions aux personnes les plus âgées.
- ☐ Éviter toute activité avec des personnes différentes de nous.

Question 2 — 1 bonne réponse

Dans la cour de l’école, plusieurs élèves souhaitent utiliser le même terrain de jeu. Quelle solution favorise le mieux la vie collective ?

- ☐ Établir des horaires ou des tours d’utilisation avec les groupes.
- ☐ Laisser le groupe le plus nombreux occuper le terrain toute la journée.
- ☐ Interdire définitivement l’accès au terrain.
- ☐ Laisser chaque groupe se débrouiller sans aucune règle.

Question 3 — 2 bonnes réponses

Quelles actions contribuent à l’intérêt général dans une école ? (Deux réponses attendues)

- ☐ Participer au nettoyage d’un espace utilisé par toute l’école.
- ☐ Garder tout le matériel collectif pour son propre groupe.
- ☐ Proposer une amélioration qui profite à plusieurs classes.
- ☐ Réserver les meilleures installations à ses amis.

Question 4 — 1 bonne réponse

Pourquoi les règles communes sont-elles nécessaires dans un groupe ?

- ☐ Pour organiser la vie du groupe et protéger chacun.
- ☐ Pour empêcher les membres du groupe de donner leur avis.
- ☐ Pour permettre aux plus forts de commander les autres.
- ☐ Pour éviter que les personnes prennent des initiatives.

Question 5 — 1 bonne réponse

Une classe doit choisir une activité pour une sortie. Pourquoi est-il utile d’écouter plusieurs propositions avant de décider ?

- ☐ Pour prendre une décision en tenant compte de plusieurs points de vue.
- ☐ Pour choisir forcément la première proposition entendue.
- ☐ Pour laisser uniquement les élèves les plus rapides décider.
- ☐ Pour éviter de prendre une décision à la fin.

Question 6 — 1 bonne réponse

Lors d’un travail en groupe, un élève ne réalise pas sa partie. Quelle réaction aide le mieux le groupe à avancer ?

- [ ] Discuter avec lui pour comprendre la difficulté et répartir les tâches.
- [ ] Faire immédiatement tout le travail sans lui parler.
- [ ] L’exclure du groupe sans chercher à comprendre.
- [ ] Abandonner le travail puisque tout le monde ne participe pas.

Question 7 — 1 bonne réponse

Que signifie faire preuve de solidarité ?

- [ ] Aider les autres lorsqu’ils rencontrent une difficulté.
- [ ] Attendre toujours une récompense avant d’aider.
- [ ] Ne s’occuper que des personnes de son groupe d’amis.
- [ ] Faire le travail des autres sans leur demander leur avis.

Question 8 — 2 bonnes réponses

Quelles attitudes permettent de participer à une décision collective de manière constructive ? (Deux réponses attendues)

- [ ] Présenter son avis en donnant des arguments.
- [ ] Interrompre les autres pour imposer son choix.
- [ ] Écouter les propositions et les arguments des autres.
- [ ] Refuser toute décision qui ne correspond pas à son idée.

Question 9 — 1 bonne réponse

Une affiche de la classe annonce une collecte de fournitures pour des élèves qui en manquent. Quel est le but principal de cette action ?

- [ ] Favoriser l’entraide entre les membres de la communauté.
- [ ] Récompenser uniquement les élèves qui donnent le plus.
- [ ] Remplacer les fournitures personnelles de tous les élèves.
- [ ] Créer une compétition entre les classes.

Question 10 — 1 bonne réponse

Pourquoi faut-il respecter les espaces et les biens utilisés par tous ?

- [ ] Pour que chacun puisse en profiter durablement.
- [ ] Pour que seuls ceux qui les entretiennent puissent les utiliser.
- [ ] Parce que les biens collectifs ne peuvent jamais être réparés.
- [ ] Pour éviter que les autres proposent de nouveaux usages.

Document d'entraînement généré par Quizenligne.fr