6e - La classification et les liens de parenté entre les êtres vivants

Un quiz pour apprendre à classer les êtres vivants à partir de leurs caractères communs et à comprendre leurs liens de parenté.

10 questions Nom : _____ Prénom : _____ Résultat : _____ / 10

Question 1 — 1 bonne réponse

Quel est le principal critère utilisé pour regrouper les êtres vivants dans une classification scientifique fondée sur leurs liens de parenté ?

- ☐ Les caractères qu'ils possèdent en commun
- ☐ Le milieu dans lequel ils vivent
- ☐ Leur taille à l'âge adulte
- ☐ Leur façon de se déplacer

Question 2 — 1 bonne réponse

Un dauphin et un requin vivent dans l'eau et ont une forme générale ressemblante. Quel caractère permet de les distinguer dans une classification scientifique ?

- ☐ Le dauphin possède des poumons, le requin des branchies
- ☐ Le dauphin vit dans l'eau, le requin aussi
- ☐ Le dauphin est plus grand que tous les requins
- ☐ Le dauphin nage avec sa queue, le requin aussi

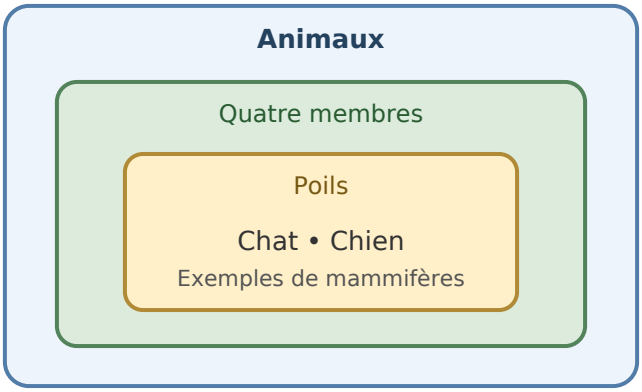
Question 3 — 2 bonnes réponses

Quels caractères peuvent être utilisés pour établir des liens de parenté entre des animaux ? (Deux réponses attendues)

- ☐ La présence d'un squelette interne
- ☐ La présence de quatre membres
- ☐ Le fait de vivre dans la même forêt
- ☐ La couleur semblable de leur peau

Question 4 — 1 bonne réponse

Observe ce schéma simplifié. Quel groupe rassemble les animaux qui possèdent à la fois quatre membres et des poils ?



- ☐ Le groupe situé à l'intérieur des deux rectangles
- ☐ Le grand rectangle extérieur uniquement
- ☐ Le rectangle du milieu uniquement
- ☐ Un groupe séparé des autres

Question 5 — 1 bonne réponse

Deux espèces possèdent plusieurs caractères communs hérités d'un ancêtre. Que peut-on en déduire ?

- [ ] Elles ont un lien de parenté
- [ ] Elles vivent forcément au même endroit
- [ ] L'une descend forcément de l'autre
- [ ] Elles appartiennent obligatoirement à la même espèce

Question 6 — 1 bonne réponse

Pourquoi les scientifiques utilisent-ils des caractères observables pour classer les êtres vivants ?

- [ ] Pour comparer leurs caractéristiques de manière objective
- [ ] Pour les ranger du plus petit au plus grand
- [ ] Pour les classer selon leur utilité pour l'humain
- [ ] Pour les regrouper selon leur lieu de découverte

Question 7 — 1 bonne réponse

Un animal possède quatre membres et des poils. À quel groupe appartient-il dans une classification fondée sur ces caractères ?

- [ ] Au groupe des mammifères
- [ ] Au groupe des poissons
- [ ] Au groupe des insectes
- [ ] Au groupe des animaux sans squelette

Question 8 — 2 bonnes réponses

Quelles affirmations décrivent correctement une classification en groupes emboîtés ? (Deux réponses attendues)

- [ ] Un groupe peut être inclus dans un groupe plus vaste
- [ ] Un être vivant peut appartenir à plusieurs groupes emboîtés
- [ ] Chaque être vivant doit être placé dans un seul groupe
- [ ] Les groupes sont définis uniquement par le lieu de vie

Question 9 — 1 bonne réponse

Deux animaux appartiennent à des groupes différents, mais partagent un caractère hérité d'un ancêtre commun. Que montre ce caractère ?

- [ ] Qu'ils ont un ancêtre commun
- [ ] Qu'ils ont exactement le même mode de vie
- [ ] Qu'ils appartiennent à la même espèce
- [ ] Que l'un est forcément le descendant direct de l'autre

Question 10 — 1 bonne réponse

Un élève classe ensemble une baleine et un poisson parce qu'ils vivent tous les deux dans la mer. Quelle est la limite de son raisonnement ?

- [ ] Il utilise leur milieu de vie au lieu de comparer leurs caractères
- [ ] Il compare des animaux qui ne sont pas vivants
- [ ] Il oublie que tous les animaux vivent sur la terre ferme
- [ ] Il utilise une classification qui ne comporte aucun groupe